ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины «История стран Азии и Африки» направления 46.03.01 История направленность (профиль): Историческое краеведение

**Целью** изучения дисциплины является освоение профессиональных компетенций; формирование у студентов научно обоснованных представлений о колониальном разделе стран Азии и Африки, о формах колониального управления и колониального хозяйства, о формах зависимости народов Востока от Запада, о влиянии II мировой войны на страны Востока, о послевоенном этапе развития национально-освободительной борьбы народов Азии и Африки за независимость, о поиске путей развития и становления независимых государств.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Изучить периодизацию истории стран Азии и Африки и понятийный аппарат дисциплины.
2. Понять специфику и особенности исторического развития афро- азиатского региона.
3. Изучить становление и развитие национально-освободительных движений в странах Азии и Африки в первой половине XX в.
4. Сформировать представление о взаимозависимости стран мира, общих закономерностях исторического процесса в странах афро- азиатского региона
5. Выявить формирование политической структуры, воздействие научно-технического прогресса и создание национальных экономик в странах афро-азиатского региона на современном этапе
6. Раскрыть проблемы внешней политики и международных отношений применительно к каждому региону Азии и Африки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» (Б1.В. 09) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Для освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Средних веков».

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» «История стран ближнего зарубежья», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История стран Азии и Африки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК- 3** | ПК-3. Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности. | ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографии и культуры Регионов России<br>ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии<br>ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции<br>ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности | **Знать:** как использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.<br>**Уметь:** сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции<br>**Владеть:** навыками применения знаний в региональной истории, в исторических исследованиях и педагогической деятельности |
| **ПК-5** | Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности. | ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. | **Знать:** как соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития<br>**Уметь:**<br>определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.<br>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования<br>**Владеть:**<br>навыками применения исторических и обществоведческих знаний в рамках урочной и внеурочной деятельности |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 5-й семестр – экзамен; 6-й семестр – экзамен.**

**Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова П.И.**